

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری رامهرمز

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

|  |
| --- |
| **فرم طرح دوره آموزش حضوری Plan) (Course** |
| **نیمسال تحصیلی : دوم1403-1404-** | **نام درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت** |
| **گروه آموزشی: پرستاری** | **رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی پیوسته** |
| **درس پیش نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارتهای پرستاری****محل برگزاری: کلاس 3** | **تعداد واحد: 1 واحد تئوری و 0.5 واحد عملی****روز و ساعت برگزاری:** دوشنبه ساعت 10-12 |
| **نام مدرس/ مدرسین: آقای حمیدرضا امیرحسینی****نام مدرس مسئول درس: آقای حمیدرضا امیرحسینی روزهای تماس با مدرس مسئول درس:** طول هفتهAmirhoseini-h@ajums.ac.ir **: الکترونیک پست** |
| **هدف کلی درس: آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه، خطرات و قوتهای او در قالب تشخیصهای پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب****مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثر بخشی مداخلات پرستاری** |
| **اهداف اختصاصی)اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :****.1 چارچوب فرایند پرستاری را معرفی کند:****مراحل پنجگانه فرایند پرستاری )بررسی، تشخیص گذاری پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی( را شرح دهد. )شناختی( نحوه به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان را توضیح دهد. )شناختی-تجزیه و تحلیل و ترکیب(****.2 ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چارچوب پرستاری را برای پایش وضعیت سلامت مددجو بیان کند:****تفاوت پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط پرستار با سایر رشته ها )مانند پزشکان( را توضیح دهد. )مهارتی(****.3 مهارت های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری به کار ببرد: اهمیت و کاربرد هر یک از مهارت ها را در فرایند پرستاری شرح دهد. )شناختی و نگرشی(****مثال هایی از کاربرد هر مهارت در مراحل مختلف فرایند پرستاری ارائه دهد. )مهارتی(****.4 مصاحبه با مددجو را انجام دهد:****اصول و مراحل مصاحبه با مددجو را شرح دهد. )شناختی، نگرشی( تکنیک های برقراری ارتباط موثر با مددجو را به کار ببرد. )مهارتی(****.5 تاریخچه پرستاری را از مددجو )بیمار، خانواده، جامعه( جمع آوری کند:** |

اطلاعات لازم برای جمع آوری تاریخچه پرستاری را شرح دهد. )شناختی( از منابع مختلف برای جمع آوری تاریخچه پرستاری استفاده کند. )مهارتی(

.6 روش های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی را به کار ببرد: معاینات فیزیکی مربوط به هر سیستم بدن را انجام دهد. )مهارتی( وضعیت روانی، اجتماعی و معنوی مددجو را ارزیابی کند. )مهارتی(

.7 اصول شرح حال نگاری، مصاحبه و مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت را رعایت کند: شرح حال کاملی از مددجو جمع آوری کند. )مهارتی(

از اطلاعات جمع آوری شده در فرایند پرستاری استفاده کند. )مهارتی(

.8 جنبه های مختلف آماده سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه را شرح دهد: اقدامات لازم برای آماده سازی مددجو، محیط و شرایط قبل از معاینه را توضیح دهد. )مهارتی(

.9 وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن را نام ببرد:

وسایل مورد نیاز برای معاینات هر سیستم بدن را لیست کند. )شناختی، مهارتی(

.10 بررسی جامع پرستاری را با مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون انجام دهد: سیزده حوزه الگوی سلامت عملکردی گوردون را شرح دهد. )شناختی(

معاینات مربوط به هر حوزه را انجام دهد. )مهارتی(

یافته های معاینات را در قالب الگوی گوردون ثبت کند. )مهارتی(

.11 مداخلات پرستاری مناسب را بر اساس یافته های بررسی جامع پرستاری و با استفاده از منابع علمی و معتبر تدوین کندد. )مهارتی(

.12 مداخلات پرستاری را با کیفیت مطلوب و با رعایت اصول ایمنی و بهداشت انجام دهد. )مهارتی(

.13 اثربخشی مداخلات پرستاری را ارزشیابی کند:

شاخص های مناسب برای ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری را تعیین کند. )مهارتی( اثربخشی مداخلات پرستاری را با استفاده از شاخص های تعیین شده ارزیابی کند. )مهارتی(

.14 در صورت نیاز، برنامه پرستاری را اصلاح کند. )مهارتی(

.15 با سایر اعضای تیم مراقبت بهداشتی برای ارائه مراقبت های جامع به مددجو همکاری کند. )مهارتی(

.16 اصول اخلاقی و قانونی در پرستاری را رعایت کند. )مهارتی(

.17 گزارش های پرستاری را به طور دقیق و کامل ثبت کند. )مهارتی(

.18 در زمینه پرستاری به طور مداوم به یادگیری و ارتقای دانش و مهارت های خود ادامه دهد. )نگرشی، مهارتی(

|  |
| --- |
| **شیوه تدریس حضوری: ترکیبی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی در پراتیک** |
| **شیوه تدریس مجازی:****- تعداد جلسات آنلاین )لیان میتینگ و :(... برحسب نیاز****- تعداد جلسات آفلاین )بارگذاری محتوا در سامانه نوید:( برحسب نیاز** |
| **مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، مولاژ، تجهیزات پزشکی موجود در****پراتیک** |
| **شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری: - حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (%10) - پروژه کلاسی (%20)****- امتحان میان ترم (%10)****- امتحان پایان ترم (%50)** |
| **شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:****-** مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور**: %5**- انجام و تحویل به موقع تکالیف: %5 |
| **تاریخ امتحان میان ترم حضوری: هفته اول اردیبهشت****تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: طبق برنامه امتحانات دانشکده****سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: )حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. (** |
| **مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**مطابق قوانين آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.در صورت غيبت غيرموجه به ازای هر جلسه 0.5 نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد. |
| **وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:** -**ارائه کنفرانسهای کلاسی**-مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی-حضور به موقع در کلاس درس الزامی میباشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمیباشد و تاخير میتواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غيبت باشد.-در صورت غيبت با دانشجو مطابق با آئين نامه آموزشی رفتار خواهد شد. -خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی میباشد.-رعایت شئونات اسلامی الزامی میباشد. |
| **منابع اصلی درس:****کتاب پرستاری داخلی - برونر و سودارث کتاب مبانی پرستاری - تامپسون** |

|  |
| --- |
| **کتاب فرایند پرستاری - لیپمن****کتاب اصول و مبانی پرستاری - باربارا هال** |

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی کلاس های حضوری** |
| **ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل****از شروع کلاس** | **عنوان** | **ساعت** | **روز و تاریخ** |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **فرآیند پرستاری** | **10-12** | **1403/11/30** |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **ادامه فرآیند پرستاری بررسی و شناخت بیمار چگونگی انجام مصاحبه** | **10-12** | 1403/12/6 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **تکنیک ها و مهارت معاینه****مروری بر سیستم های بیمار .** | **10-12** | 1403/12/13 |
|  | **بررسی پوست** | **10-12** | 1403/12/20 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سر و گردن** | **10-12** | 1404/1/18 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی گوش و حلق و بینی** | **10-12** | 1404/1/25 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی بررسی چشم** | **10-12** | 1404/2/1 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سیستم گوارشی** | **10-12** | 1404/2/8 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سیستم تنفسی** | **10-12** | 1404/2/15 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سیستم قلبی و عروقی** | **10-12** | 1404/2/22 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سیستم عصبی** | **10-12** | 1404/2/29 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **ادامه بررسی سیستم عصبی** | **10-12** | 1404/3/5 |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | **بررسی سیستم تناسلی و پستان** | **10-12** | 1404/3/12 |